



CÁMARA DE DIPUTADOS
MESA DE MOVIMIENTO
29 OCT 2024
Recibido... 8:12Hs.
D. N° 55118C.D.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

La Cámara de Diputados de la Provincia vería con agrado que el Poder Ejecutivo, por intermedio del organismo que corresponda, evalúe la posibilidad de creación de áreas de esparcimiento y juegos infantiles accesibles e inclusivas en todo el territorio provincial, bajo el concepto de «Autism Friendly Spaces» -espacios amigables para el autismo-, entre los que se priorizarán los siguientes puntos:

- a) señalización mediante pictogramas: indicaciones claras para los ingresos, egresos, itinerarios peatonales, zonas de mobiliario y áreas de juego;
- b) diseño complementado con recursos visuales: uso de diferentes tipos de pavimento, colores y texturas; inclusión de elementos que proporcionen sombra, reforzando puntos de interés;
- c) zonas sensoriales enriquecidas: incorporación de vegetación que aporte estimulación visual, táctil, auditiva y olfativa;
- d) evitar la separación de juegos por edades y tamaños, facilitando que todos los elementos puedan ser utilizados según gustos, necesidades y capacidades;
- e) definir claramente un perímetro para la zona de juegos, mediante el uso de elementos que impidan el paso sin obstruir las visuales hacia otras áreas, para evitar la desorientación;
- f) definir los recorridos claramente, preferentemente en forma lineal, para facilitar la orientación y el desplazamiento; y
- g) crear una zona de regulación emocional, apartada de las zonas de juego más ruidosas, como un espacio medianamente oscurecido y delimitado para sentarse en forma individual.

Natalia Armas Belavi
Diputada Provincial



FUNDAMENTOS

Señora Presidente:

El presente proyecto tiene como finalidad solicitar que el Gobierno Provincial evalúe la creación de áreas de juegos inclusivas y accesibles en todo el territorio provincial, diseñadas específicamente bajo los principios del concepto internacional de «Autism Friendly Spaces» (Espacios Amigables con el Autismo). Este enfoque arquitectónico busca adaptar espacios públicos para que respondan a las necesidades sensoriales y cognitivas de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

El TEA es una condición del neurodesarrollo que afecta la comunicación, la socialización y el comportamiento. En muchos casos, las personas con TEA presentan una forma diferente de procesar la información sensorial, lo que puede generar estrés o ansiedad en entornos no adaptados. Según el último informe de los Centros de Control y Prevención de Enfermedades (CDC) de 2021, 1 de cada 44 niños en edad escolar está diagnosticado con TEA. En Argentina, si bien no hay estadísticas actualizadas, se estima que esta condición afecta a un número significativo de niños, siendo más frecuente en varones.

Jugar permite a todos los niños entablar vínculos, regular sus emociones, planificar, organizarse, además ayuda con el desarrollo del lenguaje, las destrezas sociales e, incluso, permite sobrellevar el estrés. Los juegos inclusivos facilitan el disfrute y su estimulación. Muchos estudios en este campo demuestran que manejar de forma "amigable" factores como la señalización, iluminación, las formas, texturas, el mobiliario, la acústica, la climatización o el color,



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

así como la demarcación de límites, evitan situaciones de desorientación y confusión, todo lo que contribuye a lograr un mejor desenvolvimiento de los niños y niñas con TEA.

En el libro de la Federación Catalana d'Autisme, Federación Autismo Andalucía, Federación Autismo Galicia, Federación Autismo Castilla y León, (2024) *Ciudades inclusivas: Entornos Amigables con el Autismo. Guía para diseñar y rehabilitar espacios para que sean amigables con el autismo*, exponen que la hiper y la hiposensibilidad sensorial son dos manifestaciones opuestas en la sensibilidad sensorial que se observan en algunas personas con autismo, para desarrollar pautas de diseño que mejoren la vida de las personas con TEA, se deben considerar aspectos como el equilibrio sensorial, la privacidad, la interacción social, la independencia, la claridad, la previsibilidad, el acceso y el apoyo en la comunidad, entre otros.

Las personas en el espectro del autismo a menudo enfrentan desafíos al crear mapas mentales y al orientarse en entornos desconocidos o complejos. Comprender el espacio y lo que sucede en él y de sus recorridos, puede brindarles una sensación de seguridad y control, lo que a su vez fomenta su autonomía. El diseño arquitectónico puede desempeñar un papel importante en facilitar la comprensión y la orientación en estos entornos. Esto incluye el uso de geometrías simples y formas claras en lugar de una segmentación excesiva del espacio que podría generar confusión o un efecto laberinto. Para evitar esto, es fundamental definir claramente las áreas y asignarles funciones específicas, centralizar los espacios clave y utilizar elementos de diseño que sirvan como apoyo o guía para la navegación, al tiempo que se minimizan las encrucijadas.



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

En consonancia con lo antes expuesto, son varias las familias que se han acercado a conversar y plantear los inconvenientes con los que se encuentran a la hora de concurrir con sus niños y niñas a las plazas o parques en el vasto territorio provincial, representando un momento de estrés y de frustración para ellos, por esto, esta propuesta surge de pedidos de asociaciones y familiares, las que deberían ser convocadas a tales fines.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares el acompañamiento y aprobación del presente proyecto.

Natalia Armas Belavi
Diputada Provincial